

# 2019 학교평가 보고서

## I. 학교 현황

### 1. 학생 현황

구분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계	특수학급
남	81	88	73	69	73	92	476	5
여	72	48	81	72	74	73	420	5
계	153	136	154	141	147	165	896	10

### 2. 교직원 현황

교원								지방 공무원	학교 회계직							합 계
교장	교감	부장 교사	교사	특수	보건	영양	상담	일반 직	실무사	사서	돌봄 강사	특수 지도사	조리사	조리원	기타	
1	1	10	29	2	1	1	1	4	4	1	4	2	1	7	2	71

### 3. 시설 현황

면적 현황

구분	교지총면적	교사대지	체육관	운동장면적
면적	16,761㎡	8,640㎡	673㎡	8,121㎡

교과 교실 및 지원실 현황

구분	교실	교무실	교장실	행정실	보건실	영어체험실	도서실	휴게실	계
수량	40	1	1	1	1	1	1	2	48
구분	방송실	컴퓨터실	상주실	특수	돌봄	급식실	상담실	발간실	계
수량	1	2	1	2	4	1	1	1	13

#### 4. 본교 교육의 방향

VISION

배움, 도전, 성장으로 미래를 여는 추산교육



<p>목표</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 배움을 즐기며 생각하는 힘을 키운다.</li> <li>2. 배려와 나눔을 실천하여 더불어 사는 마음을 기른다.</li> <li>3. 문화·예술적 감성을 지녀 큰 꿈을 키운다.</li> <li>4. 다양한 가치를 이해하고 미래를 준비한다.</li> </ol>		
<p>핵심 요소</p>	<p>생 (生)</p>	<p>동 (同)</p>	<p>감 (感)</p>
<p>방향</p>	<p>독서교육을 통해 생각을 키우고</p>	<p>어울림 교육으로 동행하며</p>	<p>문화·예술 교육으로 감성을 기르는</p>
<p>추진 과제</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 온작품 읽기</li> <li>■ 독서동아리 운영</li> <li>■ 독서토론 활성화</li> <li>■ 주제가 있는 글쓰기</li> <li>■ 별빛 도서관 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다문화 교육</li> <li>■ 장애인식 교육</li> <li>■ 민주 시민 교육</li> <li>■ 인성, 평화 교육</li> <li>■ 다양한 스포츠 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 합창부 운영</li> <li>■ 국악교육 활성화</li> <li>■ 나를 찾는 연극교육</li> <li>■ 꿈자람 진로 교육</li> <li>■ 꿈나래 발표회</li> </ul>
<p>2015 개정 교육과정 핵심 역량</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자기 관리 역량</li> <li>■ 지식·정보처리 역량</li> <li>■ 창의적 사고 역량</li> <li>■ 심미적 감성 역량</li> <li>■ 의사소통 역량</li> <li>■ 공동체 역량</li> </ul>		

## II. 학교평가의 설계 및 과정

### 1. 학교 평가 운영의 개요

#### 가. 운영 목적

- 1) 학교구성원의 소통과 협의를 통해 구성원 스스로가 학교의 모든 교육활동에 대한 진지한 이해와 평가의 과정을 경험함으로써, 학생들의 성장과 안전이 있는 학교 운영의 방향을 함께 만들어 간다.
- 2) 부족한 영역에 대한 평가 및 진단 해결책을 학교구성원 전체가 타진하고, 건강한 학교 발전의 방향을 모색하게 한다.

#### 나. 운영 방침

- 1) 평가 과정에 학교구성원 모두의 참여를 통해 소수의 의견도 담아낸다.
- 2) 경기교육혁신 내용을 반영한 공통지표와 학교교육 역량 강화를 위한 자율지표로 평가를 실시한다.
- 3) 자율지표 선정의 목적은 차년도 학교교육과정 운영의 방향설정과 균형 잡힌 혁신학교 준비를 위한 보완도구로 사용하기 위함이다.
- 4) 학교구성원이 참여하는 소통 중심의 학교평가를 추진하고, 자체평가 위원회를 구성한다.(교감-당연직, 교사-6명, 운영위원회 1명, 학부모회 1명, 학생 1명)
- 5) 학교평가 결과를 feedback하여 2020학년도 교육과정에 반영한다.

### 2. 학교평가 자체평가 위원회 구성

- 위원장: 교감
- 위 원: 교직원, 학교운영위원, 학부모, 학생 등 10명

순	성명	직위	담당업무	비고	순	성명	직위	담당업무	비고
1	김○○	교원	위원장		6	고○○	교원	위원	
2	이○○	교원	평가담당자		7	최○○	교원	위원	
3	이○○	교원	위원		8	박○○	운영위원	위원	
4	김○○	교원	위원		9	이○○	학부모	위원	
5	신○○	교원	위원		10	최○○	학생	위원	

### 3. 자체 평가 절차

단계	내용	시기
① 평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교교육과정 운영 계획 수립시</li> <li>· 단위학교 당면 과제 도출이 우선</li> <li>· 학교구성원이 공감한 문제점에서 출발</li> </ul>	2
② 자체평가단 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교운영위원회 산하 소위원회 구성 (교원/학부모/학생/지역사회)</li> </ul>	3
③ 자체평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정성/정량 자체평가(내부평가)수시 실시</li> </ul>	6~12
④ 당면과제 해결노력 성과 진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정운영 진단</li> <li>· 당면과제 문제점 해결 노력성과 분석</li> </ul>	12
⑤ 개선사항 컨설팅요구	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자체평가 결과 개선사항 지역교육지원청에 컨설팅 요구</li> </ul>	11~12
⑥ 평가결과 환류	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 차년도 학교교육계획 수립시 반영</li> </ul>	12
⑦ 자체평가결과 탑재	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교홈페이지, 연차보고서 등 활용 탑재</li> <li>· 정보공시제에 따라 공개 의무화</li> </ul>	1

### 4. 2018학년도 평가 결과 반영

2018학년도 평가 결과	2019학년도 반영 내용
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 교육목표 및 학교교육 이해에 대한 지속적인 관심을 유도할 수 있는 방안</li> <li>· 학교 공동체(교원, 학생, 학부모)토론회 실시 방안 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 새학년 준비기간에 전직원워크숍을 통하여 학교비전과 교육목표를 공유</li> <li>▣ 교육공동체 대토론회를 학교교육과정에 반영하여 교원, 학생, 학부모가 한 자리에 모여 학교교육활동 및 함께 생각해보아야 할 문제에 대하여 의견을 나눔</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평화로운 학급공동체, 배려, 존중, 회복적 생활 교육, 비폭력대화 교육 등 학생인권, 폭력예방, 인성교육의 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 어울림 프로그램, 또래상담제도, Wee클래스 등 다양한 교육프로그램을 교육과정에 반영</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학년별 특색있는 교육과정 운영을 위한 인적·물적·재정적 지원 확보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 학년별 협의를 통한 교육과정 작성 및 학교 예산, 미래인재, 혁신공감학교 예산을 활용하여 특색있는 교육과정 운영에 필요한 예산을 효율로 지원</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기초기본학력부진 학생을 위한 캠프 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 방학 중 기초기본학력 부진 학생을 위한 기초학력캠프를 운영하였으며, 두드림학교, 경기학습종합클리닉 1:1맞춤학습상담프로그램을 활용하여 학기 중에도 지속적인 교육활동 실시</li> </ul>

### Ⅲ. 평가 지표별 평가 결과 및 분석

#### 1. 공통지표 평가 결과 및 분석

영역	평가 지표	유형	평가 결과	만점	평가 결과																
					득점	매우 우수	우수	보통	불량	매우 불량											
1. 참여와 소통의 자치 공동체	비전 공유와 책무성 제고 노력	정량 정성	▶교육공동체 모두가 학교 비전을 공유하고 있음	15	15	√															
	민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	정량 정성	▶학교 민주주의 지수 활용 및 안건과 토론이 있는 교직원 회의 실시	25	22	√															
	교육활동 중심의 학교시스템 구축	정량 정성	▶교육활동을 촉진하는 예산을 최우선적으로 편성하여 집행하고 교육시설을 충분히 확보	20	18	√															
	학부모 및 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	▶2019학년도 학부모 학교교육 참여율 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>전체 학부모 수(A)</th> <th>참여 학부모 수(B)</th> <th>학부모 참여율(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>760</td> <td>595</td> <td>78.3</td> </tr> </tbody> </table> ▶학부모 학교교육 참여율(학년도별) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34%</td> <td>34%</td> <td>78.3%</td> </tr> </tbody> </table>	전체 학부모 수(A)	참여 학부모 수(B)	학부모 참여율(C)	760	595	78.3	2017	2018	2019	34%	34%	78.3%	15	15	√			
전체 학부모 수(A)	참여 학부모 수(B)	학부모 참여율(C)																			
760	595	78.3																			
2017	2018	2019																			
34%	34%	78.3%																			
2. 존중과 배려의 생활 공동체	존중과 배려의 학교 문화 조성	정량 정성	▶존중과 배려의 학교문화 조성 노력 ▶학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	25	21		√														
	안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	정량 정성	▶안전사고 발생현황 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>14</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> ▶학교구성원 모두가 자율적으로 생활규범을 실천하는 학교문화가 형성되고 있음 - 2019학년도 학교평가 설문결과 5등급 환산 - 교사(4.77), 학생(3.58)	2017	2018	2019	18	14	25	25	22	√									
	2017	2018	2019																		
18	14	25																			
민주시민교육의 활성화	정량 정성	▶학생자치활동 공간 및 시설 확보 ▶교육과정 내 월 1회 이상 학급자치회의 시간 편성 운영 ▶학생자치회 회의결과를 학생자치회 안건으로 상정 ▶교육과정, 현장체험학습 등 학생관련 주요 정책결정과정에서 학생자치회 대표가 참여하고 의견 반영	30	24			√														
3. 개방과 협력의 학습 공동체	학교조직의 학습조직화	정량 정성	▶학교 안 전문적학습공동체 활동에 교원들이 적극적으로 참여함. 전문적학습공동체 예산을 증액할 필요가 있음.	25	23	√															
	공동연구 및 공동실천	정량 정성	▶학교 문제 해결 중심의 연구 모임으로 운영되고 있으며, 공유와 성찰 과정을 통해 학교 교육력 신장에 기여하고 있음.	20	18	√															

영역	평가 지표	유형	평가 결과	만점	평정																					
					득점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요																
3. 개방과 협력의 학습 공동체	수업 개방과 성찰 실천	정량 정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 타 학교와의 수업 장학 계획을 교류하여 교사의 전문성을 기를 수 있는 기회 제공할 필요가 있음</li> <li>▶ 주제통합학습의 지도안을 학년군별 공유하여 교사의 재구성 능력 함양</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>수업교사 수(A)</td> <td>수업 개방 총 시간 수(B)</td> <td>1인당 수업 개방 횟수(C=B/A)</td> </tr> <tr> <td>41</td> <td>82</td> <td>2</td> </tr> </table>	수업교사 수(A)	수업 개방 총 시간 수(B)	1인당 수업 개방 횟수(C=B/A)	41	82	2	20	16		√													
			수업교사 수(A)	수업 개방 총 시간 수(B)	1인당 수업 개방 횟수(C=B/A)																					
41	82	2																								
4. 창의적 교육과정 운영	교육과정 정상화	정량 정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 9시 등교를 운영 및 조기 등교 학생을 위한 도서실 개방</li> <li>▶ 학년별 협의회를 통해 학교·학생 여건을 고려한 교육과정 계획 수립 및 실천으로 창의적 교육과정 운영</li> <li>▶ 학기말 꿈·끼 탐색주간을 운영하여 교육과정 취약시기에 학생들의 진로 교육을 위한 시간 확보로 교육과정을 계획적이고 체계적으로 운영</li> </ul>	15	15	√																				
	교육과정 다양화	정량 정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 생동감 교육을 통한 전인적 성장을 목표로 함</li> <li>▶ 독서 교육을 통한 다양한 생각 기르기 교육 추진</li> <li>▶ 어울림 교육 및 학교폭력 예방 교육 진행</li> <li>▶ 다양한 문화 예술 및 스포츠 활동을 통한 감성 교육 추진</li> </ul>	15	15	√																				
	학생성장을 돕는 교육과정 실천	정량 정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생의 개별적 성장을 돕기 위한 교육과정 재구성 과 수업, 평가, 기록을 일관성 있게 운영함</li> <li>▶ 주제별 통합 및 학생의 자기주도성, 협력성을 중시하는 수업을 실천함</li> <li>▶ 수업 과정에서 학생들의 평가가 일어나도록 성장중심평가를 실시하고 적절한 피드백을 통해 학생 성장을 이끌어감</li> <li>▶ 평가 계획은 학기초, 정보공시, 학교홈페이지, 교육통신 등을 통해 사전에 고지</li> </ul>	20	20	√																				
	교육과정 운영의 책무성 제고	정량 정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학습부진 학생 해소 정도</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">구분</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> <td colspan="2">기초학습 부진학생 해소 정도</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>평가 기준</td> <td>등급 ①</td> </tr> <tr> <td>기초학습 부진학생 비율</td> <td>3.1</td> <td>4.5</td> <td>1.8</td> <td>2019년 만 줄어듦.</td> <td>우수</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 인스턴트 식품을 지양하고 계절에 어울리는 자연친화적 맛을 활용한 급식을 제공</li> <li>▶ 지나친 과식 및 편식 등 불균형식습관을 교정하기 위한 다양한 활동(급식갈꿈이반 운영, 영양상담 등)을 확대</li> </ul>	구분	2017	2018	2019	기초학습 부진학생 해소 정도					평가 기준	등급 ①	기초학습 부진학생 비율	3.1	4.5	1.8	2019년 만 줄어듦.	우수	40	38	√			
구분	2017	2018	2019		기초학습 부진학생 해소 정도																					
				평가 기준	등급 ①																					
기초학습 부진학생 비율	3.1	4.5	1.8	2019년 만 줄어듦.	우수																					

□ 공통지표 평가 결과 추이표

★: 목표 달성 연도

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	만점	목표	평가 결과			
						2019	2020	2021	
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육 목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	10	10	10★	10★	10★	
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	5	5	5★	5★	5★	
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	15	15	12	15★	15★	
		1-2-2. 협업하는 학교 문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	10	10	10★	10★	10★	
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	10	10	8	10★	10★	
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	10	10	10★	10★	10★	
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역 사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	5	5	5★	5★	5★	
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	10	10	10★	10★	10★	
	2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	10	10	6	8	10★
			2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	15	15	15★	15★	15★
2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기		2-2-1. 안전사고, 학교 폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	5	5	2	4	5★	
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	5	5	5★	5★	5★	
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	6	6	6★	5★	6★	
2-3. 민주시민교육의 활성화		2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	10	10	8	10★	10★	
			㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	5	5	3	5★	5★	
3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	5	5	5★	5★	5★	
			㉣ 학생자치회 자체 평가	10	10	8	10★	10★	
			㉤ 학생자치회 자체 평가	10	10	8	10★	10★	
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	10	10	10★	10★	10★	
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	10	10	10★	10★	10★	
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	5	5	3	4	5★	
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동 실천 노력	㉠ 학교현장문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	10	10	8	9	10★	
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	10	10	10★	10★	10★	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	10	10	6	8	10★	
㉡ 수업 개방과 성찰 수준			10	10	10★	10★	10★		
4. 창의적 교육 과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	5	5	5★	5★	5★	
			㉡ 교육과정 정상화 노력	10	10	10★	10★	10★	
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	5	5	4	5★	5★	
			㉡ 교육과정 다양화 노력	10	10	10★	10★	10★	
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	10	10	5	8	10★	
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	10	10	10★	10★	10★	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	10	10	8	10★	10★	
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	10	10	10★	10★	10★	
			4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	10	10	10★	10★	10★
				㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	10	10	10★	10★	10★
합계[목표값]				310	310	276	301	310	

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
1-1-1.	학교구성원의 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	·설문조사 결과, 학교교육과정운영계획				
1-1-2.	학교평가 참여와 개선 노력	·설문조사 결과, 학교평가 계획				
특기 사항	·학교가 나아갈 방향을 함께 하고자 전직원 워크숍 실시 ·비전에 맞는 교육목표를 추구하고 학교구성원이 공유함					
연차적 성장 방안	·목표: 매년 매우우수 ·방안 -학교 비전을 교직원 전체가 함께 정하여 실천하고자 노력					

평가지표	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
1-2-1.	민주적 학교문화 조성	·학교민주주의 지수 활용 ·안건과 토론이 있는 교직원 회의				
1-2-2.	협업하는 학교문화 조성 노력	·설문조사결과				
특기 사항	·전체적 의견 수렴을 위한 경우 교직원 회의 실시 ·선거관리위원회를 구성하여 학부모가 주체가 되는 운영위원회 위원 선출 ·학교민주주의 설문조사 결과를 토대로 민주적이고 역동적인 교직원 회의 문화 창출					
연차적 성장 방안	·목표: 매년 매우우수 ·방안 -교직원 회의 운영규칙 수립 -대토론회 연2회 운영					

평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
1-3-1.	가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	·교원업무정상화 설문조사				
1-3-2.	교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성	·설문평가				
특기 사항	·교원업무정상화를 위해 교육과정 중심의 학교문화를 형성함 ·교육활동을 지원하고 교직원간의 협의하여 예산편성을 편성하고 교육활동지원을 위한 교육환경 조성을 위한 편성하여 시행					
연차적 성장 방안	·목표: 매년 매우우수 ·방안 -수업이 우선인 학교분위기 조성 -학생들의 교육활동 지원을 위한 예산편성 및 교육환경개선에 노력					

평가지표	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
1-4-1.	학부모 및 지역사회와의 협력 노력	·학교교육과정평가 설문지				
특기 사항	·지역 내 소흘읍주민자치센터, 솔모루공원,강남 스포렉스 수영장을 수업시간에 적극적으로 활용 ·지역의 강사를 활용한 학교 교육활동이 활발하게 이루어짐 ·학부모 총회 및 학교교육설명회(1회), 대의원회(5회), 학부모간담회(2회), 학부모연수(7회), 학부모 동아리(3회), 야외 연수(1회) 실시 ·학부모 공개수업 2회를 통해 학부모의 교육 참여율을 높임					
연차적 성장 방안	·목표: 매년 매우우수 ·방안 -학부모회 활성화를 위한 자발적 다각적 노력 필요 -지역사회 인적, 물적 자원을 활용한 교육과정 재구성 필요					



평가지표	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력		·학생 설문결과 ·학교민주주의 지수 설문결과				
2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력		·상당관련 계획서 ·학생인권교육 관련 계획서 ·교권보호위원회 운영				
특기 사항	·민주적 소통 공간 마련을 통한 의견 반영의 기회 확보 ·친구사랑주간 운영을 통한 존중과 배려의 분위기 확산 ·인권교육주간 운영으로 학생 사생활 보호, 인권존중, 의사표현의 자유 보장 ·경쟁, 비교, 외적보상 중심의 상벌점제 지양 ·학생과의 소통을 돕기 위한 학부모상담주간 운영 ·또래상담제도 도입을 통해 학생 간 상담과 치유의 기회 마련 ·존중과 배려 문화 확산을 위한 학생 주도의 캠페인 실시					
연차적 성장 방안	·목표: 2020년까지 매우우수 ·방안 -학생 의견 수렴의 기회 확대(학생·교사 간 아침 이야기의 장 마련) -학생 상호간 존중과 배려의 분위기 활성화 -실질적 학생 인권존중을 위한 교육기회 확대 -비폭력대화교육을 위한 교직원 연수 활성화					

평가지표	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력		·연도별 학생 안전사고 발생 자료 ·학교폭력실태조사 참여율				
2-2-2. 생활규범 실천 노력		·설문조사 결과				
특기 사항	·학생자치회, 학급, 학년, 학교의 개별적이고 연계적인 생활규범 마련 ·매주 화, 목 아침 나침반 안전 영상 방영을 통한 안전교육 실시 ·지진, 화재 등 실제적 대피훈련 실시 및 매월 4일 안전점검의 날 운영 ·학생 안전교육 주간 운영 및 가정통신문을 활용한 학부모 안전교육 실시 ·아침 조기등교 학생 안전을 위한 safe-zone 운영 ·녹색 및 어머니폴리스 봉사활동 운영을 통해 등·하교길 안전 확보 ·영예경찰단 동아리 운영을 통한 학교폭력 줄이기 캠페인 및 학교폭력예방교육 실시 ·7대 안전 내 학교폭력 예방 및 안전교육 실시 ·교직원·학부모 학교폭력 예방 연수 실시 ·학교구성원의 합의 통한 생활규범(생활인권규정, 학교규정)의 마련					
연차적 성장 방안	·목표: 매년 매우우수 ·방안 -생활 규범의 실질적 운영을 위한 교사의 지속적인 노력 요구 -지속적 학교폭력 예방 체제 구축의 필요 -실질적 학교폭력예방 교육을 통한 학생들의 경각심 필요 -체험형 안전사고 예방 및 프로그램 개발					

평가지표	2-3. 민주시민교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력		학교평가 설문, 학교민주주의지수				
2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력		학교평가 설문, 학교민주주의지수				
특기 사항	·우리학교는 민주시민교육 실천영역이 교육과정 속에서의 실천에 대한 교사와 학생 간 인식 차이가 크며, 생활 속에서의 민주주의 실천, 지역 연계를 통한 교육에 대한 학생들의 인식이 낮음 ·학생자치 활동이 보장됨					
연차적 성장 방안	·목표: 2021년까지 매우우수 ·방안 -학교민주주의를 위한 인적, 물적 자원 확보 예산을 편성 -교육과정과 학교생활 속에서 대화, 토의, 토론 등의 방법 필수 적용 -학생이 함께 차명하여 의사결정 할 수 있도록 각종 위원회 등 정비, 규정 개정					

평가지표	3-1. 학교조직의 학습조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
3-1-1. 학교조직의 학습조직화		·설문조사 결과, 공통지표 정량평가 결과				
특기 사항	·학교 주변 지역의 여건상 '문화'기반이 부족하여 지역 기반 문화교육이 부족 ·교직원의 전문성 향상을 위해 학년별 전문적 학습공동체를 운영 ·전문적 학습공동체 활동을 통해 배운 다양한 교수학습 지식을 교육활동에 적용 ·전문적 학습공동체 활동을 통해 신규교사와 경력교사의 나눔의 기회 제공					
연차적 성장 방안	·목표 : 매년 매우우수 ·방안 -전문적 학습공동체 운영 예산 증액 필요 -전문적 학습공동체 운영 시간 확보 필요 -학년별 전문적 학습공동체와 함께 체육과, 음악과 등 주제별 공동체 활성화가 필요					

평가지표	3-2. 공동연구 및 공동실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력		·설문조사 결과 및 실행학습 수준				
특기 사항	·교육과정 재구성, 배움중심수업 등의 수업을 진행함 ·교육과정 협의회, 동학년 협의회 등을 통한 협력적 연구 활동 실시 ·학교 안 전문적학습공동체 운영은 잘 하였으나 학교 밖, 학교 간 학습공동체 활동을 연계하지 못한 부분이 아쉬움					
연차적 성장 방안	·목표: 매년 매우우수 ·방안 -인성·생활·독서(별빛도서관) 등의 활동을 공동연구하여 교원의 능력을 극대화 필요 -학교 밖, 학교 간 학습공동체 활동을 적극적으로 지원하여 다양한 연구를 할 수 있는 기회 제공					

평가지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력		·수업개방 자료, 배움 중심 교수·학습 과정안, 수업 참관록				
특기 사항	·연 2회 이상 수업공개를 실시하고 사전, 사후협의 등을 통해 수업에 대해 고민하며 더 나은 수업을 위해 노력 ·원어민 협력교사를 활용하여 팀티칭 수업을 진행					
연차적 성장 방안	·목표: 2020년까지 매우우수 ·방안 -인근 타 학교와 수업 장학 계획을 교류하여 교사의 개인의 전문성을 기르고 자신의 부족한 점을 개선할 수 있는 공개수업을 선택적으로 참관할 수 있도록 지원 -토의·토론학습, 주제통합학습 등의 여러 수업을 통해 학생들에게 배움의 기회를 제공하고 다양한 수업을 하도록 지원					

평가지표	4-1. 교육과정 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
4-1-1. 교육과정 정상화 노력		학교평가 설문 결과				
특기 사항	·9시 등교를 운영 및 조기 등교 학생을 위한 도서실 개방 ·학년별 협의회를 통해 학교·학생 여건을 고려한 교육과정 계획 수립 및 실천으로 창의적 교육과정 운영 ·학기말 꿈까 탐색주간을 운영하여 교육과정 취약시기에 학생들의 진로 교육을 위한 시간 확보로 교육과정을 계획적이고 체계적으로 운영					
연차적 성장 방안	·목표: 매년 매우우수 ·방안 -학교 교육과정 수립을 위한 학년별 및 학교 교육과정위원회 협의회 활성화 -교육과정과 연계한 교육 행사 운영					

평가지표	4-2. 교육과정 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
4-2-1. 교육과정 다양화 노력		학교평가 설문 결과				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생동감 교육을 통한 전인적 성장을 목표로 함</li> <li>· 독서 교육을 통한 다양한 생각 기르기 교육 활동 실시</li> <li>· 어울림 교육 및 학교폭력 예방 교육 활동 실시</li> <li>· 다양한 문화 예술 및 스포츠 활동을 통한 감성 교육 활동 실시</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표: 매년 매우우수</li> <li>· 방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 교육 목표 및 학년 교육 목표 수립에 교육공동체가 함께 참여</li> <li>- 학년별 특색 있는 교육과정 운영을 위한 자율성 보장 및 재정적 지원 확보</li> </ul> </li> </ul>					

평가지표	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력		학교평가 설문 결과				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생의 개별적 성장을 돕기 위한 교육과정 재구성 과 수업, 평가, 기록을 일관성 있게 운영</li> <li>· 주제별 통합 및 학생의 자기주도성, 협력성을 중시하는 수업을 실천</li> <li>· 수업 과정에서 학생들의 평가가 일어나도록 성장중심평가를 실시하고 적절한 피드백을 통해 학생 성장을 이뤄냄</li> <li>· 평가 계획은 학기초, 정보공시, 학교홈페이지, 교육통신 등을 통해 사전에 고지</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표: 매년 매우우수</li> <li>· 방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 교육과정 계획 수립시 자체 점검 실시</li> <li>- 다양한 수행평가의 방법을 적용하여 학생 성장 과정 중심 평가를 실시</li> <li>- 학생 평가 결과에 대한 피드백을 반드시 제공하여 학생 성장 기록 강화</li> </ul> </li> </ul>					

평가지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
4-4-1. 학습부진 해소 노력		기초학습 부진학생 판결 검사 결과				
4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력		설문조사결과 및 음식물쓰레기 줄이기 감량활동				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 친환경식재료를 활용하여 계절식단과 전통식 등 건강한 식단을 제공</li> <li>· 자율배식대를 활용하여 배식의 개인차이를 줄이고 &lt;급식깔끔이반&gt; 선정 활동을 통해 편식 교정 등 올바른 식습관 형성에 기여</li> <li>· 우수학교스포츠클럽(축구,티볼,배드민턴,피구) 운영</li> <li>· PAPS 측정을 통한 학생들의 건강체력 강화</li> <li>· 1-6학년 각 학급당 1종목의 스포츠클럽 운영</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표: 매년 매우우수</li> <li>· 방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 급식모니터링(주 1회)가 연계하여 아동의 건강한 식습관 정착을 유도하고 가정에서의 식습관 지도를 유도</li> <li>- 급식 깔끔이반 선정 활동을 신학기에도 확장하여 실시</li> <li>- 학교스포츠클럽 종목을 운영할 능력이 있고 희망하는 교사가 한 종목씩 맡아서 운영</li> <li>- 체육관이 협소하지만 최대한 학생들을 위해 많이 사용되도록 협의 필요</li> <li>- 다양한 학교스포츠클럽을 운영할 때 한 종목에 한 명의 교사가 담당</li> </ul> </li> </ul>					

## 2. 자율지표 평가 결과 및 분석

영역	평가 지표	유형	평가 결과	만점	평가 결과					
					득점	매우우수	우수	보통	노력필요	매우필요
5. 특색 있는 교육과정 운영	SW 교육의 활성화	정량	▶마을강사 활용 SW수업 실시(6학년, 60시간) ▶소프트웨어 동아리 및 여름캠프 운영(55시간) ▶온라인 코딩 파티 참여(연2회) ▶SW 교육을 위한 학생 교구 구입 및 활용(5,6학년) ▶SW 역량 강화를 위한 교원 연수(연2회)	10	10	√				
	독서교육의 활성화	정량	▶독서 프로그램 및 활동 수: 15개 ▶추산교육공동체의 독서 프로그램 및 활동 참여율: 85%	20	18	√				
	스포츠 클럽 운영의 활성화	정량	▶축구, 피구, 플라잉디스크, 플로어볼, 티볼, 줄넘기 등 학교스포츠클럽에 등록된 학생 수 비율: 100% ▶연간 17시간 이상 학교스포츠클럽 참여 학생 수 비율: 90%	20	20	√				

### □ 자율지표 평가 결과 추이표

★: 목표 달성 연도

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	만점	목표	평가 결과		
						2019	2020	2021
5. 특색 있는 교육과정 운영	5-1. SW 교육의 활성화	5-1-1. SW 교육의 성화 노력	㉠ SW교육활동	10	10	10★	10★	10★
	5-2. 독서교육의 활성화	5-2-1. 독서교육의 성화 노력	㉠ 독서 프로그램 및 행사 수	10	10	10★	10★	10★
			㉡ 추산교육공동체의 독서 프로그램 및 활동 참여율	10	10	8	9	10★
5-3. 스포츠클럽 운영의 활성화	5-3-1. 스포츠 클럽 운영의 활성화 노력	㉠ 학교 스포츠클럽 운영 현황	10	10	10★	10★	10★	
		㉡ 학교 스포츠클럽 등록률	10	10	10★	10★	10★	
합계[목표값]				50	50	48	49	50

평가지표	5-1. SW 교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
5-1-1. SW 교육의 활성화 노력	· 마을강사 교수·학습과정안, 교원연수물, 동아리 출석부
<b>특기 사항</b>	·마을강사 활용하여 SW교육의 질을 강화하고, 담임교사와 강사와의 팀티칭을 통해 개별학생의 수준에 맞는 교육을 운영 ·소프트웨어 동아리 및 여름캠프를 운영하여 학생의 적성을 계발 ·온라인 코딩 파티 참여를 통해 학생들의 코딩에 대한 체험과 흥미 유발 ·코딩의 각 요소를 신장시킬 수 있는 보드게임 및 로봇 등의 교재, 교구를 구입하여 쉽고 재밌는 수업을 실시할 수 있도록 지원 ·디지털 교과서 활용 방안, SW 교구를 활용한 논리성과 창의성 신장 등의 주제로 교원 전문성 신장을 위한 연수를 추진
<b>연차적 성장 방안</b>	·목표: 매년 매우우수 ·방안 -강사활용, 교구구입 등을 확대하여 효율적인 SW 교육과정을 체계적으로 만들어야함 -동아리 및 캠프를 더욱 활성화하여 방과후 다양한 SW 체험이 이뤄져야함

평가지표	5-2. 독서교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
5-2-1. 독서교육의 활성화 노력		·다양한 독서 프로그램 및 행사 운영, 추산교육공동체의 독서 프로그램				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>·교육과정과 연계한 다양한 독서 프로그램 운영으로 독서기반 인문교육 활성화</li> <li>·학교 도서관을 적극 활용한 독서교육 프로그램 운영으로 학생들의 긍정적인 독서습관형성</li> <li>·매월 2,4주 수요일 별빛도서관을 운영하여 학생, 학부모의 독서교육에 대한 흥미와 관심을 이끌어 내고 긍정적 독서 경험 조성에 기여</li> <li>·학부모 독서도우미가 1학년 학생들에게 책 읽어주기 활동을 통해 교육공동체의 독서역량강화</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>·목표: 매년 매우우수</li> <li>·방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>-지속적인 별빛도서관 운영, 학교 도서관 활용으로 학생들의 독서교육에 대한 관심도를 적극적으로 높여야 함</li> <li>-독서 주체로서 학생이 주도하는 독서 활동을 활성화 할 수 있는 방안 필요</li> </ul> </li> </ul>					

평가지표	5-3. 스포츠 클럽 운영의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
5-3-1. 스포츠 클럽 운영의 활성화 노력		·나이스 학교스포츠클럽 등록현황				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>·자발적인 학교스포츠클럽 참여와 아침과 방과후에 체계적인 지도 <ul style="list-style-type: none"> <li>-3월초에 희망자를 받아 축구,티볼,피구,배드민턴을 중점 지도함으로써 학생 스스로 체력을 육성 하고 건강을 유지·증진하는 생활체육인 육성</li> <li>-생활체육 및 평생체육에 대한 관심 제고, 학생들의 기초체력 증진 및 비만 예방</li> </ul> </li> <li>·학교스포츠클럽의 활성화와 교육지원청 대회 참가 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학교스포츠클럽의 조직: 4개(축구, 티볼, 피구, 배드민턴)</li> <li>-학교스포츠클럽의 체계적이고 지속적인 선수 발굴, 지도 및 육성으로 경기력 향상</li> <li>-2019 포천학교스포츠클럽 나눔축제: 축구(1위), 혼성티볼(1위), 여자피구(1위)</li> </ul> </li> <li>·학교스포츠클럽 운영의 효과 <ul style="list-style-type: none"> <li>-배려와 나눔 중심의 학교스포츠클럽 활동을 통하여 학생들의 바람직한 인성이 함양</li> <li>-학교스포츠클럽 활동을 통해 구성원들 간 의사소통이 원활해지면서 학생들의 사회성과 소통 능력을 크게 향상, 학교 폭력이 감소</li> </ul> </li> <li>·체육 전담 교사와 희망 교직원 대상 체육 교육 연수 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>-초등교원 체육 연수 및 포천 초등체육 연구회 참여로 학생 체육 교육 전문성 강화</li> </ul> </li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>·목표: 매년 매우우수</li> <li>·방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>-체육 예산을 확대하여 체육시설 및 교구의 안전점검 및 확충</li> <li>-신규교사나 저경력 교사들의 스포츠클럽 관련 연수 기회 확대로 전문성 확보</li> <li>-체육 연구회 및 교직원 체육 동아리 지원 및 활성화</li> <li>-지역 사회와 연계한 체육 교육 프로그램 개발</li> <li>-여학생과 남학생이 함께 참여할 수 있는 스포츠 클럽을 학생끼리 자치적인 방법으로 찾아 실질적인 운영</li> </ul> </li> </ul>					

## IV. 종합의견

우수사항			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교비전을 교직원이 의견을 나누어 정하여 실천</li> <li>● 학교도서관을 새롭게 만들어 학생들이 독서할 수 있는 분위기 조성</li> <li>● 교육공동체 대토론회를 통해 교원, 학생, 학부모가 의견을 나누고 학생들에게 더 좋은 교육을 제공하기 위한 토대를 마련</li> <li>● 학교민주주의 실현을 위한 교직원 토론 문화 조성</li> <li>● 교원업무정상화를 위한 교육과정 중심의 학교문화 조성</li> <li>● 교육활동 우선의 예산 배정을 통한 학교교육활동 지원</li> <li>● 지역의 자원을 적극적으로 활용</li> <li>● 예술지원강사 등 다양한 프로그램 운영을 통해 학생들이 흥미롭고 즐거워하는 교육 활동 실시</li> <li>● 독서동아리 등 학부모가 직접 참여하는 다양한 활동을 통하여 학부모 의견 제시</li> <li>● 학생 중심의 인권교육</li> <li>● 존중과 배려 문화 확산을 위한 학생 주도의 캠페인 실시</li> <li>● 대피훈련 및 학생 안전을 위한 다양한 안전교육활동 운영</li> <li>● 「교사, 수업에 날개를 달다」에 자발적인 참여를 통하여 수업 전문성을 신장하고자 노력</li> <li>● 토의·토론 학습, 주제통합학습 등 다양한 수업을 통하여 배움중심의 교육활동이 되도록 지원</li> <li>● 자율배식대를 활용하여 배식의 개인차에 맞게 조절하여 음식물 쓰레기의 양을 줄여 환경보호에 앞장섬</li> <li>● 다양한 학교스포츠클럽활동을 통하여 학생들의 체력이 향상되도록 노력하였으며 학생들이 흥미롭고 재미있게 참여할 수 있는 기회를 제공</li> <li>● SW교육을 통하여 미래인재가 될 수 있는 교육활동 제공</li> </ul>			
제언			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 혁신학교 선정을 통하여 학생들에게 다양한 프로그램을 제공하고 학생들의 재능과 능력을 기울 수 있는 교육활동 제공</li> <li>● 학교와 가정, 학부모가 연계한 교육활동을 통하여 학교폭력이 예방될 수 있도록 학부모와 학교가 긴밀한 연결되도록 노력</li> <li>● 올해처럼 2020학년도에도 학년별 특색교육과정운영을 위한 예산 지원</li> </ul>			
			
도서관개관	별빛도서관	작가와 만남	교육공동체 대토론회